

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
"Основная общеобразовательная школа № 32»

Принята на  
заседании педагогического  
совета школы  
«31» августа 2022г.

Утверждена  
директором школы

М. В. Хиновой

«31» августа 2022г.



Рабочая программа  
Основы туризма и краеведенья

## Пояснительная записка

Основными объектами изучения краеведения являются природное, социально-экономическое и культурное развитие республики Карелия, города Петрозаводска. Краеведческая деятельность позволяет решать, как возрастные задачи, которые встают перед учащимися, так и собственно педагогические задачи, связанные воспитанием учащихся.

Изучая свой край, учащиеся осознают себя частью истории и настоящего своего края, его истоков, идеалов, святынь, проявляют уважение к культуре и историческому наследию своих предков. Данная программа по краеведению даст возможность учащимся определить свою роль в жизни семьи, общества, наконец, своего края, в жизни государства и всего человечества. Они осознают готовность продолжать добродетели предков, и исправлять их ошибки. Именно на этих занятиях реализуется возможность обучения нравственным законами принципам, отвечающим представлениям об истинной человечности и доброте, об экологическом, полноценном воспитании окружающего мира, которым дети будут руководствоваться в жизни.

**Цель программы:** личностное и физическое развитие учащегося, стремящегося к постоянному самосовершенствованию, средствами туристско-краеведческой деятельности.

### Задачи:

- Укрепление здоровья.
- Совершенствования физического развития.
- Формирование высокого уровня туристской культуры учащегося как элемента здорового, активного образа жизни.
- Приобретение учащимися знаний в области географии, необходимых для самостоятельных путешествий, в походах выходного дня, путешествиях по родному краю, сознательного использования их в повседневной жизни.
- Содействие гармоничному развитию личности учащегося, включая формирование духовных, эстетических и волевых качеств.
- Формирование и развитие экологического мышления.

### Общая характеристика курса «Основы туризма и краеведения»

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения. На каждом занятии осуществляется практическая и развивающая направленность учебно – познавательной деятельности учащихся, с применением исследовательской технологии.

Программа дополняет и расширяет содержание отдельных тем предмета «Окружающий мир».

### Ценностные ориентиры содержания курса

**Ценность жизни и человека** – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность добра и истины** – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, *поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.*).

**Ценность семьи** – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

**Ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.

**Ценность социальной солидарности** – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

## **Место курса «Основы туризма и краеведения» в учебном плане**

Согласно плану внеурочной деятельности школы, на изучение курса «Основы туризма и краеведения» во втором классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

### **Основные формы организации учебных занятий:**

- Тренировочные (работа с картой, планом местности и т. д.);
- Соревновательные (соревнования, конкурсы, эстафеты);
- Сюжетно – ролевая игра;
- Занятия - путешествие, экскурсия, презентация.

В процессе освоения содержания программы её результативность предполагается проверять с помощью системы диагностик: психологических и педагогических тестов, наблюдения, анкетирования.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Краеведческая олимпиада;
- Туристическая стенгазета;
- Коллективная творческая работа;
- Викторины, выставки;
- Защита проектов.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы туризма и краеведения»**

### **Личностные**

*У обучающихся будут сформированы:*

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека.

к Отчеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;

- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- первоначальные туристские умения и навыки.

*Учащиеся получают возможность для формирования:*

- экологического мышления;

- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;

- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;

- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;

- мотивации к выполнению норм гигиены и закалывающих процедур.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные**

*Учащиеся научатся:*

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;

- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу экологическое мышление.

**Познавательные**

***Учащиеся научатся:***

- понимать
- «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;
- изучать «Кодекс туриста»;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и туризм», «физические упражнения», «турист», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества;
- устанавливать причины, приводящие к плохой осанке.

**Коммуникативные**

***Учащиеся научатся:***

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня младших школьников, об истории возникновения физической культуры и туризма, о личной гигиене;

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
- рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма;
- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодетельный, спортивный)
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;
- безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спорт. Площадке, в природной среде;- участвовать в ПВД.

**Предметные**

***Учащиеся научатся:***

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристской подготовке;
- рассказывать об истории возникновения физической культуры и туризма;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- рассказывать о месте ОФП в режиме дня школьников, о личной гигиене, о правильной осанке;
- называть правила ведения ЗОЖ;
- называть основные физические качества человека;

- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, внеобустроенных условиях.

### **Содержание курса «Основы туризма и краеведения»**

*Вводное занятие* Цели и значения занятий туризмом и краеведением. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением.

*Краеведение* Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала.

*Топография* Топографические карты и топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Чтение топографических карт. Рисование топонимов. Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояний до недоступных предметов. Топографическая съемка местности.

*Природоохранные акции* Анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона. Определение круга проблем. «Что мы можем сделать?» – проработка каждой проблемы методом мозгового штурма. Выбор дела. Создание Совета дела. Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке, лесу и т.п. Фоторепортаж о проведении акции. Анализ проведенного дела. Подведение итогов: рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведенной акции учащимся младших классов.

*Походы выходного дня* Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

## Тематическое планирование

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе		Основные виды внеурочной деятельности учащихся
			теоретических	практических	
<b>Тема «Вводное занятие»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1	Нормы поведения в туристическом коллективе и правила личной безопасности. Инструктаж по правилам техники безопасности.		1		ознакомиться с программой, целями и задачами курса; инструктаж по правилам техники безопасности.
<b>Тема «Краеведение»</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
2	Географическое положение родного края		1		изучать ГП республики Карелии, г. Петрозаводска
3	Рельеф и климатические особенности родного края.		1		изучать рельеф и климат республики Карелии, г. Петрозаводска
4	Животный и растительный мир родного края.		1		изучать животный и растительный мир республики Карелии
5	История родного края.		2		изучать историю республики Карелии, г. Петрозаводска
6	Краеведческая работа в походе.		1		изучать правила краеведческой работы в походе
7	Правила сбора краеведческого материала.		1		изучать правила сбора краеведческого материала
8	Экскурсия. Знакомство с историей родного края, его памятными историческими местами.			1	применять указанные знания на практике
<b>Тема «Топография»</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
9	Топографические карты и топографические знаки.		1		изучать основы топографии
10	Легенда карты.		1		изучать основы топографии
11	Масштаб карты.		1		изучать основы топографии
12	Рисование топонимов.		2		изучать основы топографии
13	Чтение топографических карт.		2		изучать основы топографии на практике
14	Чтение топографических карт.			1	использовать основы топографии на практике

<b>Тема «Природоохранные акции»</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
15	Создание Совета дела. Распределение обязанностей.		1		организовывать работу по защите природы
16	Подготовка инвентаря и спецодежды.		1		организовывать работу по защите природы
17	Экологическая акция по уборке парка			2	организовывать работу по защите природы
18	Акция «Живи, родник»			1	организовывать работу по защите природы
19	Экологическая акция на школьной территории			2	организовывать работу по защите природы
20	Акция «Помоги ветерану»			1	организовывать работу по оказанию помощи ветеранам
<b>Тема «Походы выходного дня»</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
21	Экскурсия. Знакомство с историей родного края, его памятными историческими местами.			2	знакомство с историей родного края, его памятными историческими местами.
22	Знакомство с памятными историческими местами родного края.		2		знакомство с памятными историческими местами родного края.
23	Заочное путешествие «Моя малая Родина»		1		изучать историю населённого пункта
24	Знакомство со знатными людьми нашего края.		1		изучать историю населённого пункта
25	Экскурсия в краеведческий музей			2	применять указанные знания на практике
26	Краеведческая викторина «Знай свой край»		1		изучать историю населённого пункта
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

### **Описание материально-технического обеспечения курса**

- спортивный инвентарь,
- технических средств обучения.
- кабинет для проведения аудиторных занятий,
- спортивный зал,
- площадка для организации спортивно-туристских игр на открытом воздухе,
- компасы,
- топографические и спортивные карты местности,
- материалы для художественно-оформительских работ.
- Компьютер
- Мультимедийный проектор